

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação	
Cursos que Atende	Departamento
Programa de Pós-graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade	Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
ATS	Ambiente, Educação e Gestão	-

Professor
Lílian Caporlingua Giesta

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
-	-	04	04	04	60

Pré-Requisito
-

Objetivo
Apresentar conceituação de Educação Ambiental e Educação para a Sustentabilidade nos variados contextos, em especial nos espaços de gestão socioambiental.

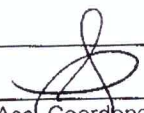
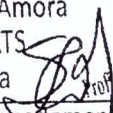
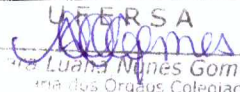
Ementa
Conceituação de Educação Ambiental e Educação para a Sustentabilidade. Histórico, política e legislação de Educação Ambiental. Educação Ambiental formal, não formal e informal. Educação Ambiental e estratégia organizacional. O papel da certificação na estratégia e contexto organizacional. Educação Ambiental na certificação.

Nº da Unidade	Conteúdo Programático Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE • Histórico e legislação de Educação Ambiental	-	-	10
II	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS DIVERSOS CONTEXTOS	-	-	24
III	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO • Educação Ambiental e estratégia • Educação Ambiental e certificação	-	-	26
Total parcial		-	-	60
Total		-	-	60

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Exposições dialogadas - Aulas mediadas por construções grupais - Visita a empresas - Entrevistas - Palestras 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco - Datashow - TV e Vídeo - Textos - Empresa - Pessoa fonte 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliações individuais e em grupo - Seminários - Produção textual individual que resulte em artigo científico, ensaio teórico, capítulo da dissertação...

Referências Bibliográficas
<p>Bibliografia Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2004. 2. BARBIERI, José Carlos; SILVA, Dirceu da. Desenvolvimento sustentável e educação ambiental: uma trajetória comum com muitos desafios. Revista de Administração da Mackenzie. v.12, n. 3. 2011. pp 51-82. 3. BRASIL. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial, Brasília, 28 abr. 1999. 4. DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9.ed. São Paulo: Gaia, 2004. 5. PEDRINI, Alexandre de Gusmão. (org.) Educação ambiental empresarial no Brasil. São Carlos: RIMa Editora, 2008. 6. RUSCHEINSKY, Aloisio (org.) Educação ambiental: abordagens múltiplas. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2012. 7. SAUVÉ, L. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável: uma análise complexa. Revista Educação Pública v.6, n.10 jul/dez, 1997. p. 72-103. Disponível em: http://www.ufmt.br/revista/arquivo/rev10/educacao_ambiental_e_desenvolvim.html 8. SAUVÉ, Lucie. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In: SATO, Michele; CARVALHO, Isabel. (org.) Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 17- 44. <p>Complementar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EGRI, Carolyn P.; PINFIELD, Laerence T. As Organizações e a Biosfera: Ecologia e Meio Ambiente. In: CLEGG, S.; HARDY, C; NORD, D. (Orgs.) Handbook de estudos organizacionais. São Paulo: Atlas, 1998. V. 1, p. 195-219 2. HART, Stuart L.; DOWELL, Glen. Natural-Resource-Based View of the Firm: Fifteen Years After. Journal of Management, v. 37, n. 5, 2011, p. 1464-1479. 3. NASCIMENTO, Luís Felipe; LEMOS, Ângela Denise da Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu de. Gestão socioambiental estratégica. Porto Alegre: Bookman, 2008. 4. PORTER, Michael E.; LINDE, Claas van der. Toward a New Conception of the Environment-Competitiveness Relationship. Journal of Economic Perspectives, v. 9, n. 4, 1995, p. 97-118. 5. Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. 1992. Disponível em: http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/meio_ambiente_brasil/educacao/tratado_de_educacao_ambiental/index.cfm

Aprovação
COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

<u>8^o</u>	<u>21 / 08</u> /2014	
Nº da Reunião	Data	Ass. Coordenador
DEPARTAMENTO DE AGROTECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS		
Profª Sthenia S. A. Amôra		
UFERSA/PPGATS		
Coordenadora		
_____ / _____ /2014	_____ / _____ /2014	
Nº da Reunião	Data	Ass. do Chefe do Departamento
CONSEPE		
UFERSA		
		
Luana Nunes Gomes		
Ass. da Secretária do CONSEPE		
<u>17^a R.O.</u>	<u>09 / 12</u> /2014	
Nº da Reunião	Data	

Prof. Dr. Ludimilla Carvalho S. de Oliveira
 Chefe do Departamento de Ciências Sociais
 UFERSA
 Portaria 0174/2013-UFERSA/CAB
 SIAPE: 1781560

MOSSORÓ-RN, ____ de _____ de 2014.