



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO(S)	CENTRO
<b>Pós-Graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade</b>	<b>Centro de Ciências Agrárias</b>

**PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	DISCIPLINA	POSIÇÃO NO CURRÍCULO
	<b>Conservação da Biodiversidade</b>	-

PROFESSORES

**VITOR DE OLIVEIRA LUNARDI**

CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA-PRÁTICA	TOTAL	TOTAL	TOTAL
<b>25</b>	<b>35</b>	-	<b>60</b>	<b>04</b>	<b>60</b>
PRÉ-REQUISITO(S)					

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

- Compreender os efeitos das atividades humanas sobre a biodiversidade e o desenvolvimento de estratégias teórico-práticas para a sua conservação.
- Conhecer os fundamentos éticos, econômicos, sociais e ecológicos para a conservação de espécies individuais, de populações e de ecossistemas.
- Destacar a importância do papel da sociedade para reverter a atual crise da biodiversidade
- Analisar os papéis das instituições governamentais na formulação de políticas e leis que visam a conservação da biodiversidade e o desenvolvimento sustentável.

**EMENTA**

O valor da biodiversidade e a conservação biológica. Padrões, processos, perdas e ameaças à diversidade biológica. Manutenção do potencial genético/evolutivo das espécies. Conservação de populações, comunidades e ecossistemas. Manejo aplicado à conservação da biodiversidade. Considerações éticas, políticas e econômicas na tomada de decisão em conservação da biodiversidade. Desenvolvimento sustentável e a conservação da biodiversidade.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Nº DA UNIDADE	UNIDADE	Nº de HORAS		
		T	P	T-P
I	<b>1. Introdução</b> 1.1. Apresentação da disciplina 1.2. Discussão do plano de aula e avaliações 1.3. Objetivos da disciplina	2	-	-
	<b>2. O valor da biodiversidade e a conservação biológica</b> 2.1. Diversidade biológica (biodiversidade) 2.2. Fundamentos da biologia da conservação 2.3. Economia ambiental: valores econômicos diretos e indiretos da biodiversidade	4	6	-
	<b>3. Padrões, processos, perdas e ameaças à diversidade biológica</b> 3.1. Taxas de extinção 3.2. Ameaças à biodiversidade: degradação, poluição, fragmentação e perda de habitats; os efeitos da superexploração dos recursos naturais e da introdução de espécies exóticas	4	4	-
II	<b>1. Manutenção do potencial genético/evolutivo</b> 1.1. A diversidade genética e sua importância 1.2. Quantificação da diversidade genética 1.3. Fatores que influenciam a diversidade genética 1.4. O problema das pequenas populações 1.5. Estratégias de conservação <i>in situ</i> e <i>ex situ</i> 1.6. Categorias de conservação de espécies	3	5	-
	<b>2. Conservação de comunidades e ecossistemas</b> 2.1. Conceitos de comunidade e ecossistema 2.2. A eficácia de áreas protegidas na conservação de comunidades 2.3. Estabelecendo prioridades para a conservação de comunidades e ecossistemas 2.4. Planejamento de áreas protegidas 2.5. Manejo de áreas protegidas 2.6. Conservação ao redor das áreas protegidas 2.7. Os fundamentos da ecologia da restauração	3	5	-
III	<b>1. Considerações éticas, políticas e econômicas</b> 1.1. Ação governamental 1.2. Aspectos da legislação ambiental brasileira 1.3. A diversidade cultural	6	8	-
	<b>2. Desenvolvimento sustentável</b> 2.1. O desenvolvimento e a sustentabilidade 2.2. Contexto internacional e o cenário atual do país 2.3. Economia ecológica e a conservação da biodiversidade 2.4. Desafios e iniciativas na conservação da biodiversidade do semiárido brasileiro.	3	7	-
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>35</b>	<b>-</b>

## MÉTODOS

TÉCNICAS	RECURSOS DIDATICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aulas teóricas expositivas e argumentativas; Aulas práticas.	Projektor de imagem; Quadro/pincel; Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais relacionados à conservação da biodiversidade; Áreas de vegetação nativa do campus da UFERSA e ecossistemas típicos do semiárido.	Avaliações discursivas e objetivas; Participação em aulas (teóricas e práticas); Apresentação de seminários; Elaboração de relatórios.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas**. 4ª edição. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2008. 740p.
- FRANKHAM, R.; BALLOU, J. D.; BRISCOE, D. A. **Fundamentos de Genética da Conservação**. Ribeirão Preto: Editora Sociedade Brasileira de Genética, 2008. 280p.
- PRIMACK, P. R.; RODRIGUES, E. **Biologia da Conservação**. Londrina: Midiograf Editora, 2001. 327p.
- RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 570p.
- RIDLEY, M. **Evolução**. 3ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2006. 752p.
- ROCHA, C. F. D.; BERGALLO, H. G.; SLUYS, M. V.; ALVES, M. A. S. **Biologia da Conservação: essências**. São Carlos: Rima Editora, 2006. 582p.

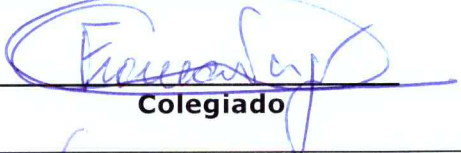
#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FREEMAN, S.; HERRON, J. C. **Análise Evolutiva**. 4ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed. 2009. 848p.
- MOLLES JR., J. M. **Ecology: concepts & applications**. 4<sup>th</sup> edition. New York: Mc-Grow Hill, 2008. 604p.
- PIANKA, E. R. **Evolutionary Ecology**. 6<sup>th</sup> edition. UK: Addison Wesley Longman, 1999. 512p.

### APROVAÇÃO


**Colegiado do Programa em Ambiente, Tecnologia e Sociedade**

15 de março de 2019

  
Colegiado

**Centro de Ciências Agrárias**

20 de setembro de 2017

  
José Torres Filho  
Diretor do CCA  
Mat. SIAPE: 306315  
Colegiado

### CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

1ª RE  
Nº REUNIÃO (CONSEPE)

23 / 10 / 17  
DATA

  
SECRETARIA DO CONSEPE

Cibelle dos Santos Carlos  
Assistente em Administração  
Mat. SIAPE 2118104